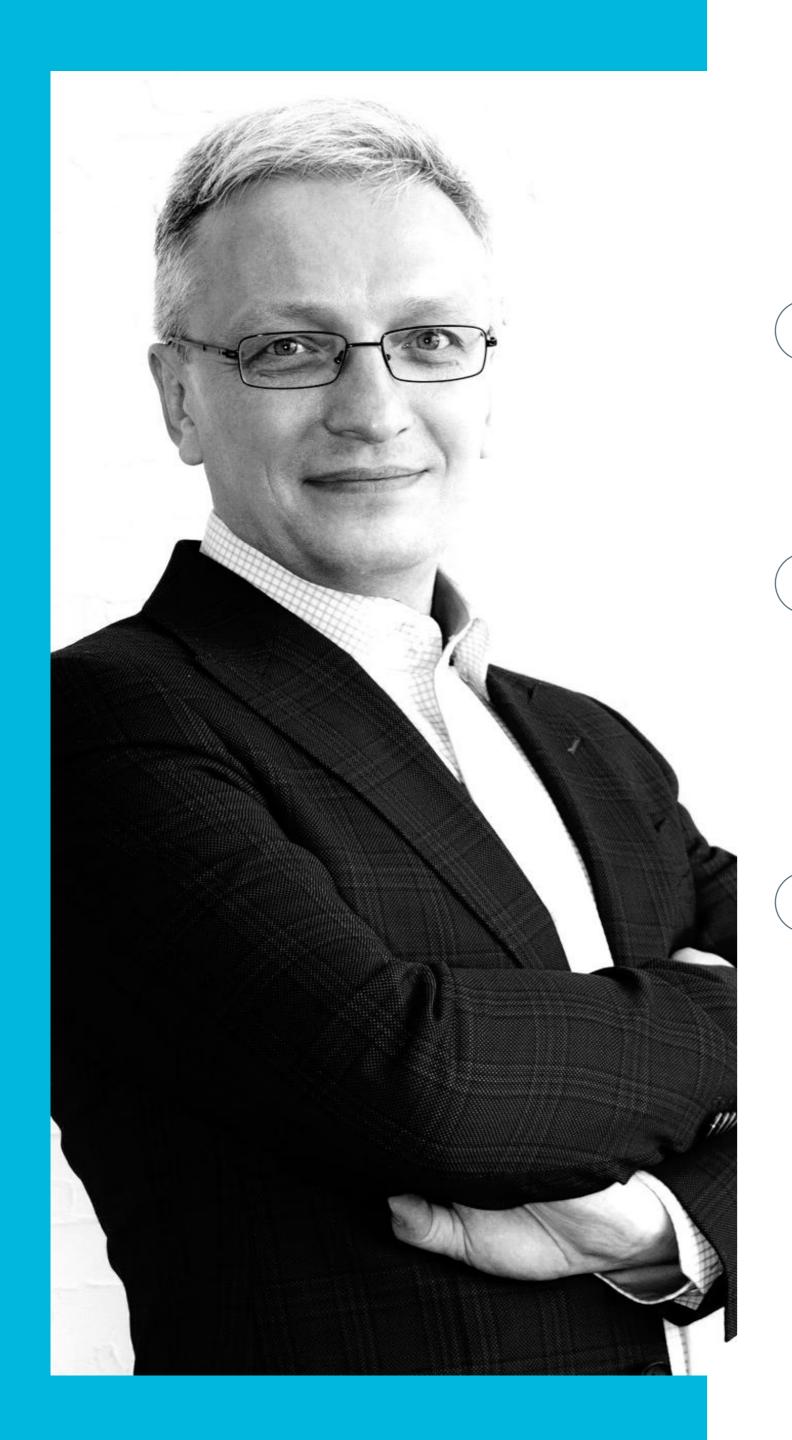


# «ИНТЕРВЬЮ на определение потенциала и вовлеченности»

практикум по созданию сильной команды



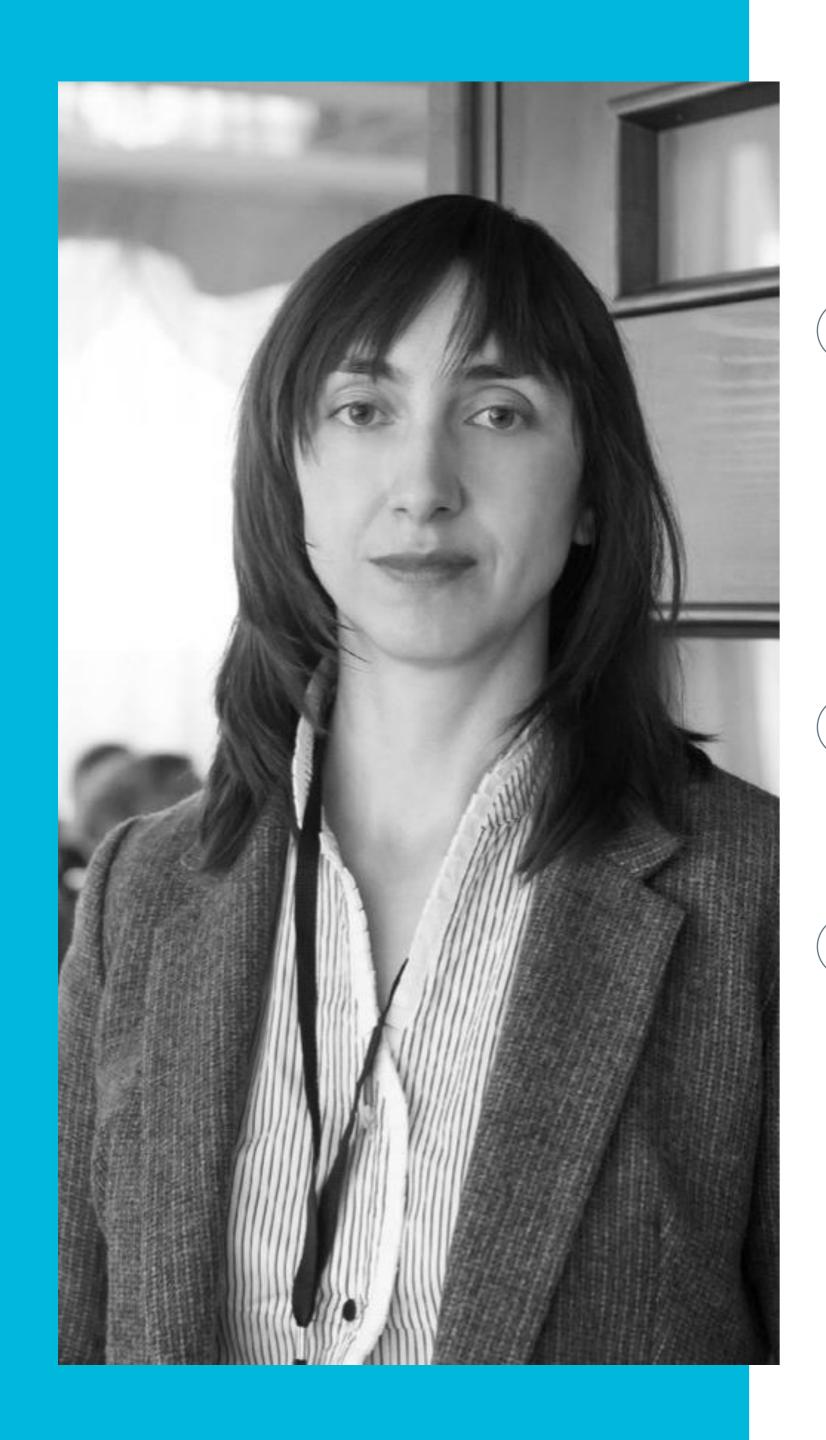
### АНДРЕЙ ГРИНЕВИЧ

Соучредитель и тренер консалтинговой компании «СТАЛКЕР-МЕДИА» с 2009

Главный консультант и аналитик по управлению человеческими ресурсами с 2009

Главный инструктор проекта «Exelect PБ» и «Performia PБ» 2015 – 2022

(лично провел 1500+ консультаций за последние 7 лет)



#### НАТАЛЬЯ КОСМАЧ

Директор, собственник и бизнес-тренер консалтинговой компании «СТАЛКЕР-МЕДИА» с 2009 (разработала 15+ авторских программ, провела 380+ программ)

Руководитель представительства «Performia PБ» 2015 – 2022

Руководитель проекта «Exelect PБ» с 2017 (лично провела 1000+ интервью/диагностик за последние 4 года)

### НАША ЭКСПЕРТНОСТЬ

- «СТАЛКЕР-МЕДИА» с 2009 –
- 380+ программ (тренинги по управленческим компетенциям, по продажам, практикумы по переговорам, по управлению эмоциями...)
- В рамках проекта «Performia» РБ за 7 лет проведено 3000 + аудитов персонала и консультаций, обучены десятки белорусских компаний
- В рамках проекта «Exelect» РБ с 2017 закрыты вакансии: исполнительный директор, директор по персоналу, НR, рекрутер, РОП, специалист по продажам, маркетолог, ГИП, главный бухгалтер, юрист, прораб, промоутер...

### НАШИ КЛИЕНТЫ













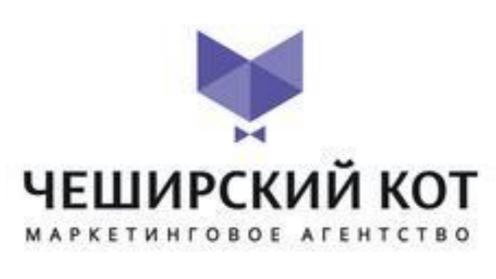




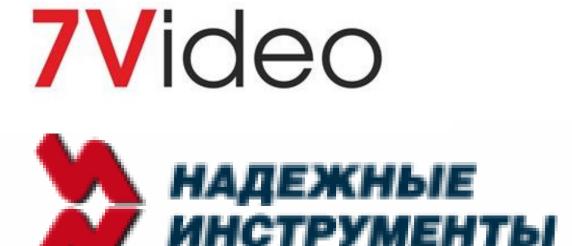
























### НАШИ КЛИЕНТЫ



LOGISTIC SOLUTIONS









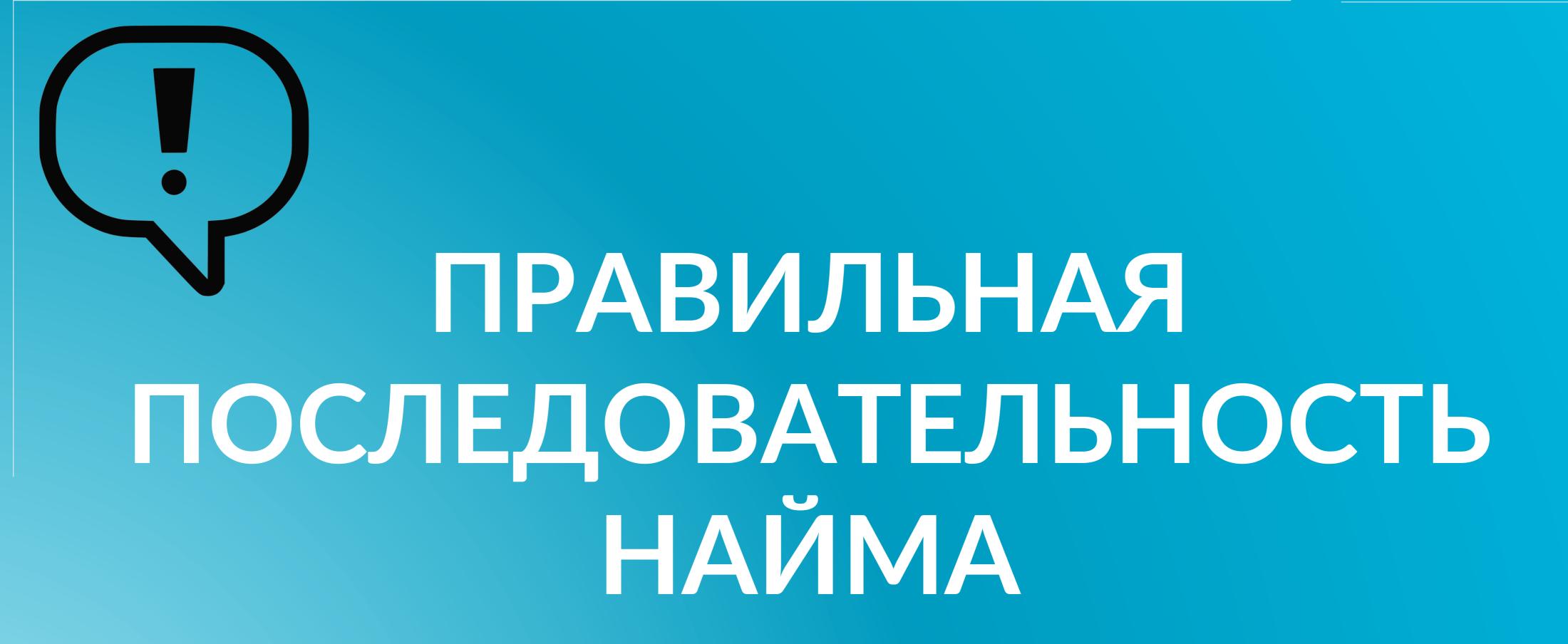












### ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ НАЙМА

- 1 ПОНЯТЬ КТО НУЖЕН
  - □ составить профиль должности
  - составить заявку на наем согласно профилю должности
  - □ составить портрет кандидата
- 2 ОПРЕДЕЛИТЬ ЛИНИИ КОММУНИКАЦИИ с
  - нужным кандидатом
  - РАБОТА.ВҮ+ другие сайты поиска работы
  - знакомые
  - □ соцсети
  - □ сотрудники
- 3 СОСТАВИТЬ РАБОТАЮЩЕЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ

- 4 РАБОТА С ПОТОКОМ:
  - оценить кандидатов
  - □ 4.1. интервью
  - □ 4.2. проверка мотивации
  - □ 4.3. тестирование
  - 4.4. проверка знаний
- **5** АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ
- 6 НАВЕДЕНИЕ СПРАВОК
- 7 ПОВТОРНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ

### АНАЛИТИКА ДАННЫХ

ОБЫЧНО ИНТЕРВЬЮ ПРОВОДЯТ КАК ПРОЦЕСС (ДЕЙСТВИЕ).

НО ДЛЯ ЧЕГО МЫ СОБИРАЕМ ДАННЫЕ?

ДЛЯ АНАЛИТИКИ!

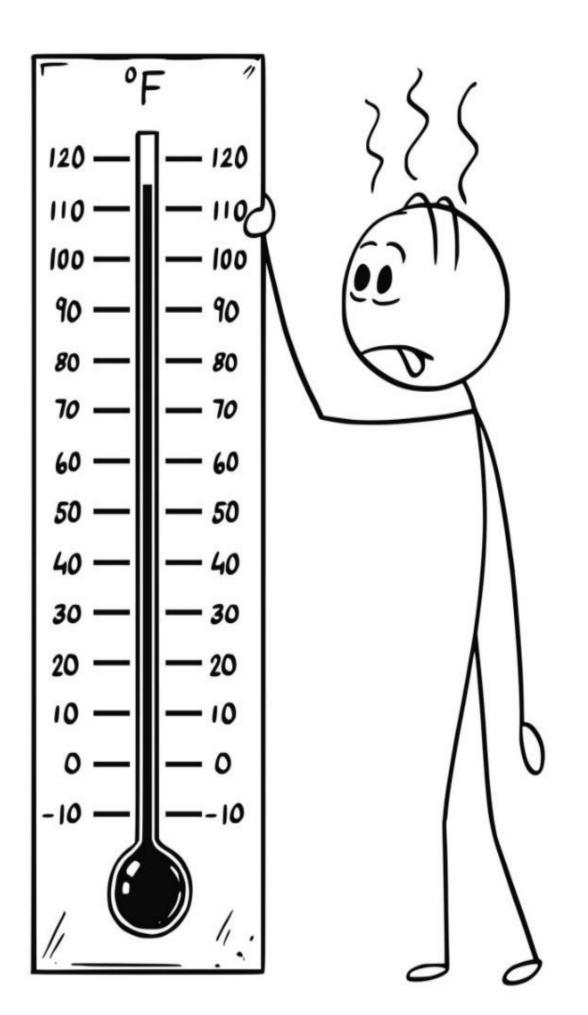


### <u>Шаг 1:</u> ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ПОТЕНЦИАЛА

**ПОТЕНЦИАЛ** – уровень производительности сотрудника, размер его вклада в рост компании, количество пользы от сотрудника для компании.

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ПОТЕНЦИАЛА

- Высокий
- Выше среднего
- Средний
- Ниже среднего
- Не интересно



### Любая работа может быть разделена на

- БЫТЬ являться
- Производить процесс, выполнять действия
- 3. Получить результат на финише

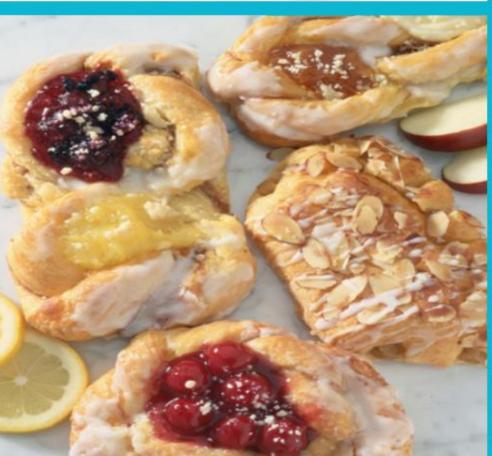
### БЫТЬ



### ДЕЛАТЬ

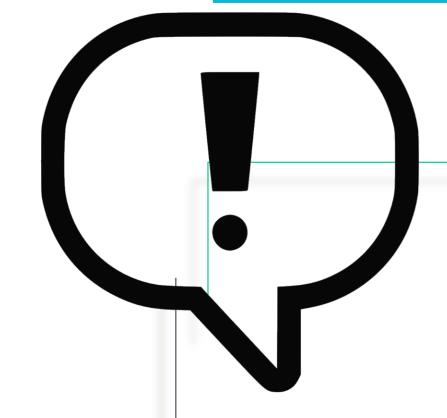


### ИМЕТЬ (результат)





### ИТОГОВЫЙ ПОЛЕЗНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



это то, что получается в результате завершения всех процессных дел (и что ожидается от сотрудника на данной должности в качестве выполненной работы)

### ИТОГОВЫЙ ПОЛЕЗНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

### итоговый:

работа завершена, выполнена полностью.

#### ПОЛЕЗНЫЙ:

Выполненная работа полезна для работодателя, компании, клиента (она ценна, за нее хочется платить!)

### РЕЗУЛЬТАТНИК

ДО 20%

Человек, который всегда видит и измеряет ИПР

- ему свойственен дух соревнования
- видит и воплощает свою идею самостоятельно
- выбирает краткий путь
- мыслит через итоговые показатели

7

Человек, который приносит много пользы, создавая процесс, мысля процессом и находясь в процессе:

- должен понимать шаги и этапы процесса
- реализует и воплощает своими действиями существующие бизнес-идеи
- мыслит промежуточными показателями, действиями

### СТАТУСНИК

ДО 10%

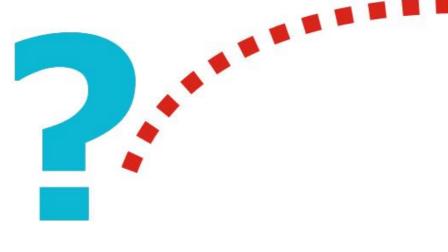
Человек, который может видеть и измерять ИПР, и который знает как его получить руками команды

- реализовывает те процессы, в которых разобрался
- способен привносить в компанию эстетику и стандарты
- способен вести за собой тех, кто все создаст и реализует
- статус стоит на первом месте

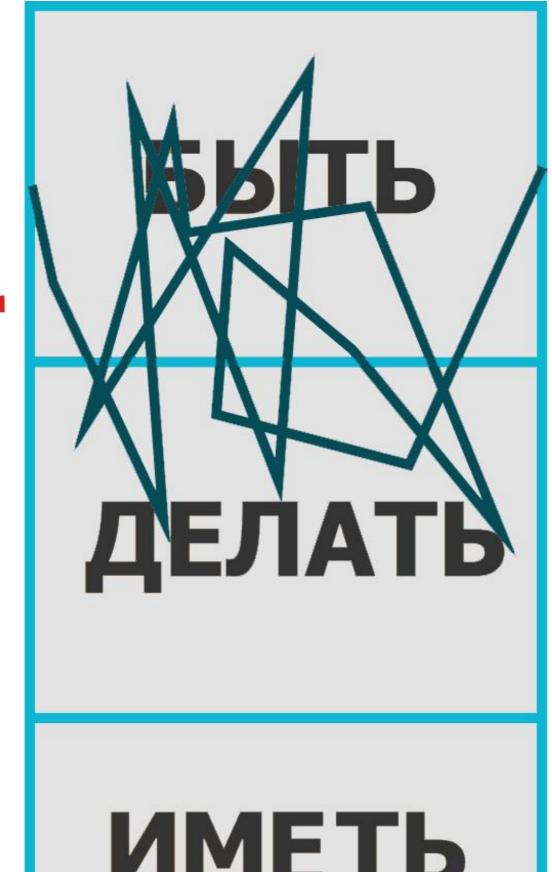
СТАЛКЕР-МЕДИ

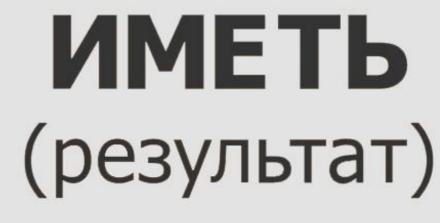
Что и сколько этот человек может произвести для нас?

Насколько он будет полезен для нас?



Просчитываем пользу и риски в отношении кандидата







### + АНАЛИТИКА ДАННЫХ!



### YIPAKHEHIIE:

«Формулируем ИПР разных профессий»

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ

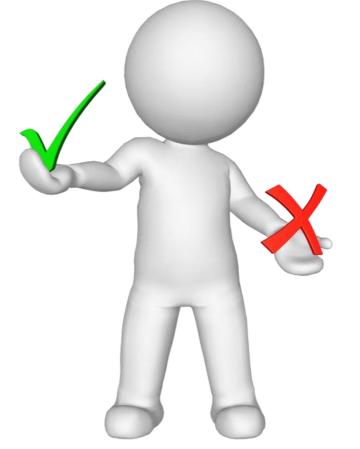
#### получать

















#### НАДСИСТЕМНЫЙ

Создавать

Рост

#### СИСТЕМНЫЙ

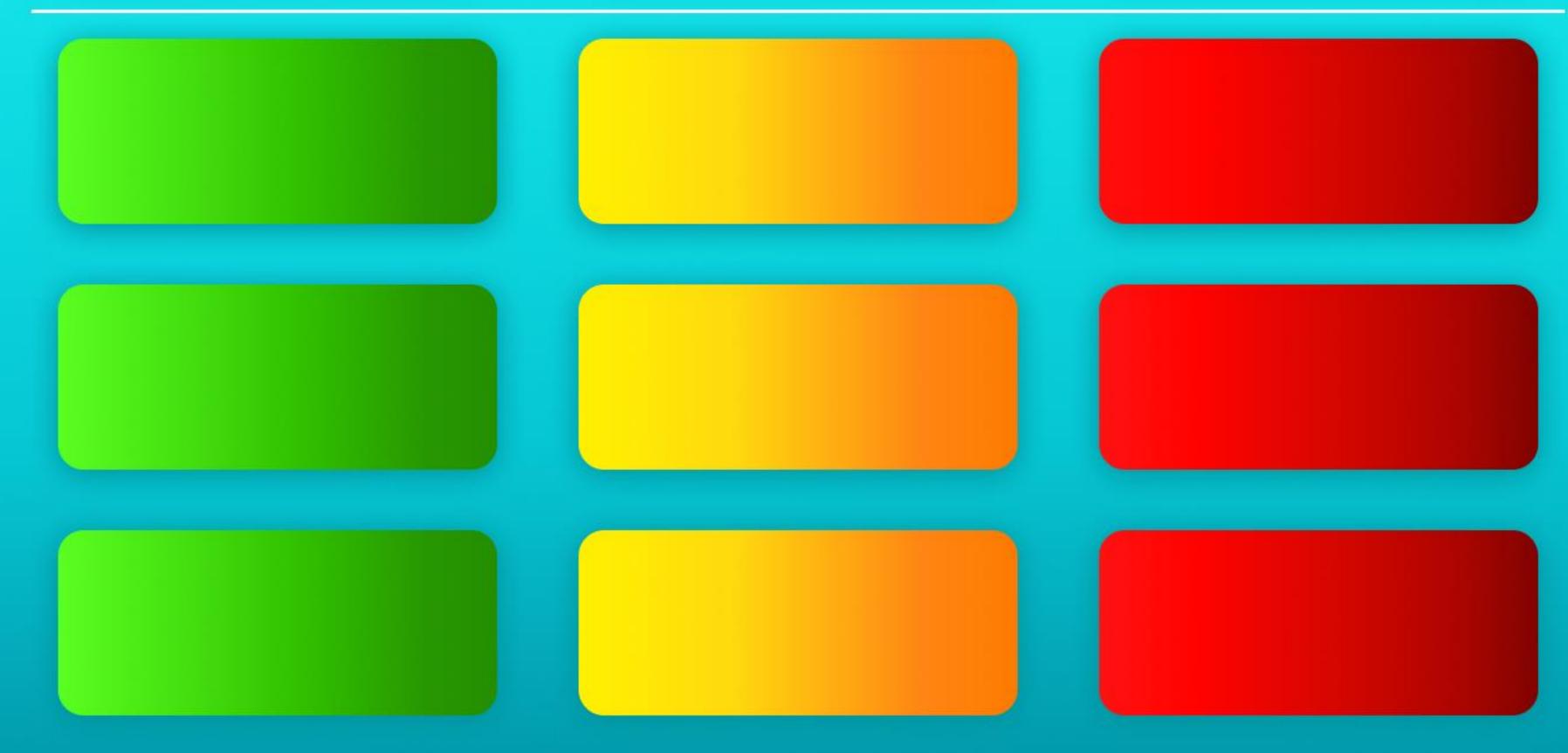
Создавать – Получать

Стагнация

#### ПОДСИСТЕМНЫЙ

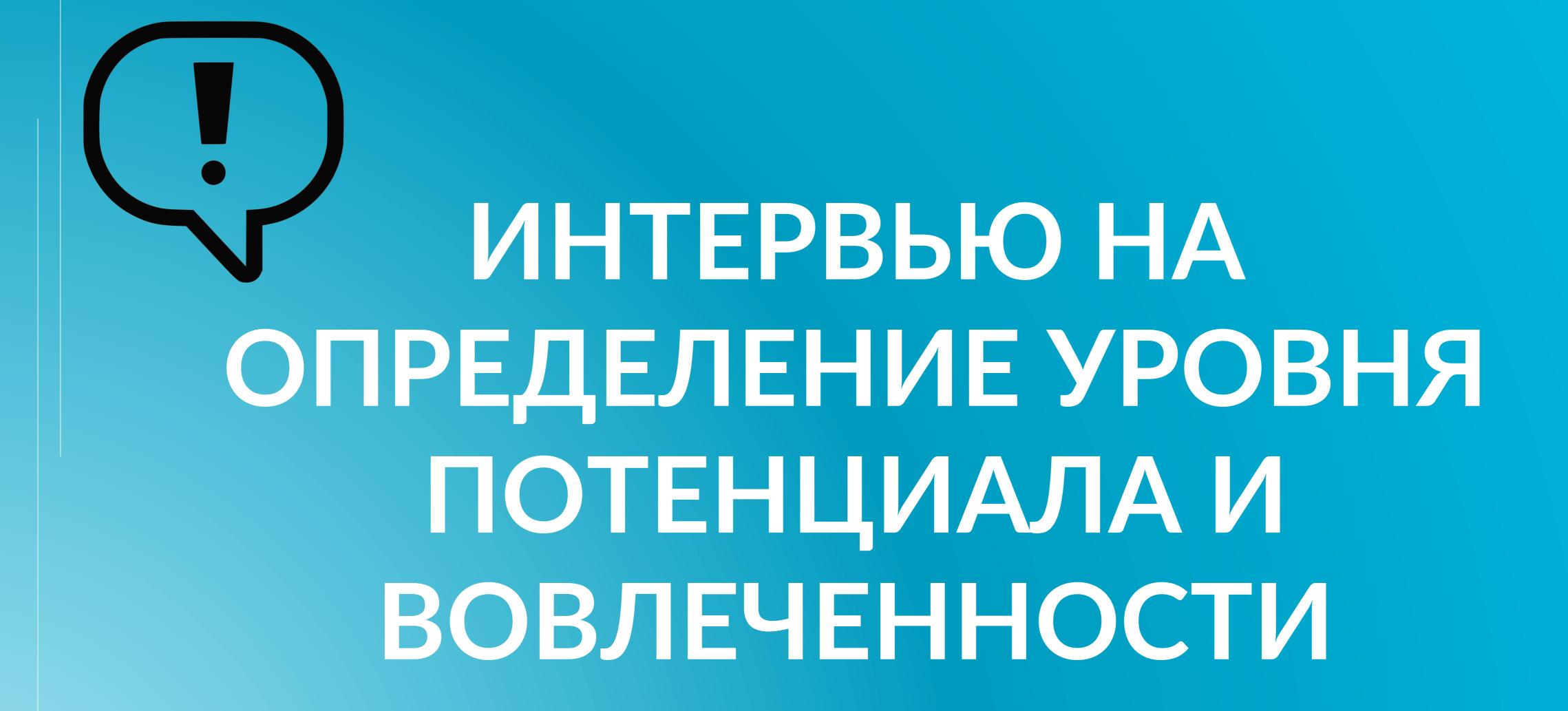
Получать

Деградация









# ПОДГОТОВКА К ИНТЕРВЬЮ (начинаем с оценки потока кандидатов)



- обязательные вопросы для интервью СТР. 13
- первичные вопросы соискателю СТР.14



Введение в интервью - СТР.15

Объяснение процесса и ИПР

Пояснение на примере конкретной профессии

Задаем ситуационные задачи: ставим кандидата над процессом и задаем вопросы по измерению

ИТОГ: ПОНЯЛИ КТО ПЕРЕД НАМИ Р – П – С



Следующие вопросы будем задавать в зависимости от того, кто перед Вами (Результатник, Процессник, Статусник)

(вопрос для Результатника и Бытеля)



CTP. 20

Что было Вашим ИПР на последнем месте работы?

Что от Вас ожидалось в плане выполненной работы?

### ЧТО БЫЛО ВАШИМ ИПР?



#### ОТВЕТ РЕЗУЛЬТАТНИКА:

Дает формулировку ИПР должности, в его ответе отсутствуют «действия».



#### ОТВЕТ ПРОЦЕССНИКА:

Не дает формулировки ИПР должности, говорит о том, что он «делал».

#### Пример:

«Я был грузчиком на разгрузке автофур, привозящих товар в наш магазин. От меня ожидался - быстро разгруженный грузовик и расставленные без повреждения коробки с товаром».

#### Пример:

«Я был грузчиком на разгрузке автофур, привозящих товар в наш магазин. Мой ИПР- эээ..., ну, разное приходилось делать..., машины разгружать, и товар раскладывать на складе, и на автокаре иногда приходилось ездить...»

(выясняем, как много кандидат производил или производит в настоящий момент на своем рабочем месте)



#### КАК ВЫ ЕГО ИЗМЕРЯЛИ



## СКОЛЬКО ВЫ ЕГО ПРОИЗВОДИЛИ

#### Пример:

«Знаете, я измерял свой ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ тоннами и килограммами. Когда машина приходила, мы всегда знали общий вес груза».

#### Пример:

«Я работал с напарником, в месяц мы на двоих разгружали минимум 125 тонн, рекорд наш с ним – 184 тонны за месяц».

#### Первый вопрос для Процессника



Низкий уровень желания работать:

«Да никак, как разгружал, так и разгружал.

Ничего не изменилось».

#### Высокий уровень желания работать:

«В начале я только отвечал за разгрузку простых машин. Через месяц мне доверили разгрузку спецтранспорта, через полгода мне доверили разгрузку автопогрузчиком, а через год я отвечал за раскладку товара и за всех грузчиков в смене»

### ВАЖНО:



## Обращать внимание на эмоциональное состояние кандидата во время интервью, а именно:



- на каких темах у него эмоции понижаются;
- на каких темах он повышается по эмоциональному тону.





ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ - СТР. 24

(дополнительные вопросы на уровень потенциала и вовлеченности)



Чему Вы научились на прошлом месте работы?

Какой вывод Вы сделали о прошлых местах работы?

(дополнительные вопросы на уровень потенциала и вовлеченности)



Чего бы не было ... если бы там не было Вас?

Какой след Вы оставили на ... месте работы?

Это сейчас продолжает работать/ применяться?

(дополнительные вопросы на уровень потенциала и вовлеченности)



Что можно было бы улучшить на предыдущем месте работы?

(дополнительные вопросы на уровень потенциала и вовлеченности)



Приведите пример работы, которую Вы делали по собственной инициативе?

В Ваш функционал эта работа не входила, Вам за это не платили, но Вы все равно это делали?

Приведите конкретный пример, пожалуйста!

(дополнительные вопросы на уровень потенциала и вовлеченности)



Какие задачи Вам ставило руководство? (И как он их выполнил)

Какие задачи Вы ставите себе сами?

(дополнительные вопросы на уровень потенциала и вовлеченности)



Что бы произошло в компании, если бы Вас там не было (2 дня; 2 недели; 2 месяца)?

Насколько критично было бы обходиться без Вас длительное время?

(дополнительные вопросы на уровень потенциала и вовлеченности)



«Я вижу, что там были какие-то проблемы?

Что именно было не так? В чем могла быть Ваша ошибка?

Как это можно было бы улучшить?»

(дополнительные вопросы на уровень потенциала и вовлеченности)



Что в Вашей работе можно было бы сделать неправильно, чтобы создались проблемы?

А как Вы могли бы обнаружить и вычислить сотрудника, который что-то делает неправильно?

(дополнительные вопросы на уровень потенциала и вовлеченности)



Приведите пример сложной ситуации, которая требовала Вашего решения. Расскажите, как Вы ее решили?

(дополнительные вопросы на уровень потенциала и вовлеченности)



Кто был Вашим непосредственным руководителем? Кому Вы отчитывались на ... месте работы?

Кто может подтвердить все, что Вы рассказали?

Оставьте номер его телефона, чтобы мы могли навести справки.

## ЧТО МЫ ОЦЕНИВАЕМ В ИТОГЕ ИНТЕРВЬЮ?:



- 1. Определяем уровень ПОТЕНЦИАЛА кандидата (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего)
- 2. Определяем уровень вовлеченности (зеленый, желтый, красный)
- 3. Сопоставляем опыт, навыки кандидата и корпоративные правила прошлых мест работы кандидата с нашей компанией и с нашими правилами и требованиями

## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ КАНДИДАТ ЕЩЕ НИГДЕ НЕ РАБОТАЛ?

Ищите у него достижения, которыми он гордится. При этом следите за тем, что называемые им достижения находятся именно на линии «производства».

«Я построил дом своими руками» — это будет иметь смысл.

«Я посетили с родителями 15 стран в свои 18 лет» — это не то достижение, которое интересовало бы нас с точки зрения оценки кандидата при найме.



### TPEHI/IPOBKI/



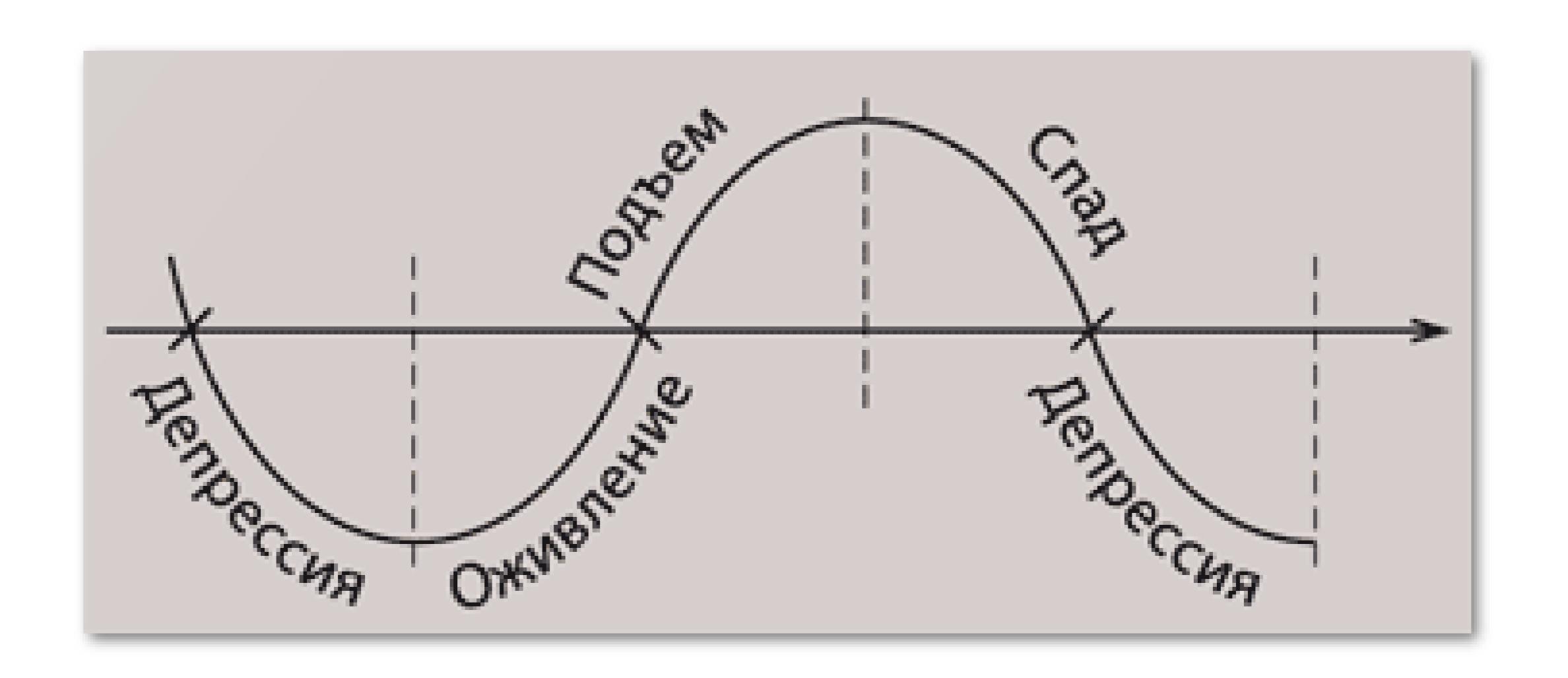
# РАЗЛИЧИЯ ПОКОЛЕНИЙ: рецепты взаимодействия

### В начале 90-х Хоув и Штраус сформулировали «ТЕОРИЮ ПОКОЛЕНИЙ»:

люди близкой возрастной группы, которые росли в сходных исторических условиях (ситуация в экономике, политике, кризисы, технологическое развитие общества и пр.), во многом похожи своим мировоззрением, набором ценностей, убеждений, отношения к окружающим, деньгам, труду, роскоши, подходу к решению проблем, стилем потребления.



#### ЦИКЛИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ



## Поколение «X»

(условно рождённые с 1963 по 1983 г.)



#### Поколение «Х»

«Дети с ключом на шее»



Поколение «У» (1984 – 1995)



#### Поколение «У»



Миллениалы — «поколение социальных сетей»

Поколение «Z» (после 1995)

«цифровое поколение», «домоседы»



| Наиболее привлекательные профессии  | Ценности  | Потребности  |
|---|---|--|
| «золотая кадровая группа», (топ-менеджеры, собственники бизнеса, преподаватели, инженеры, переводчики, дипломаты, госслужащие, политики, продавцы элитных продуктов) Нравится идея быть предпринимателем. | - высокий уровень жизни для себя и детей, материальные блага; - вертикальная карьера, имидж; - «это нужно компании»; - возможность выбора; - уверенность в завтрашнем дне, стабильность, самодостаточность, надёжность; - конкурентоспособность, актуальные знания, саморазвитие; - «работать, чтобы жить»; - иерархия, организационная структура, порядок; | <ul> <li>достойное материальное вознаграждение;</li> <li>карьерный рост;</li> <li>обучение с официальными сертификатами и дипломами;</li> <li>установление полезных связей;</li> <li>статус в коллективе, признание заслуг;</li> <li>четкое понимание зоны ответственности;</li> <li>уважение к иерархии;</li> <li>ощущение себя полезным</li> </ul> |

| Наиболее        |
|-----------------|
| привлекательные |
| профессии       |

Стартаперы, дизайнеры, модели, журналисты, арт-директоры, PR- и HR-менеджеры, маркетологи, фотографы, рекламщики, IT-специалисты, продавцы не элитных товаров, менеджеры среднего звена, путешественники, телеведущие, ресторанные критики. Нравится идея быть предпринимателем.

#### Ценности

- творчество, самовыражение, свобода;
- «весь мир у наших ног», интеграция в общемировое пространство;
- мечта о «великом стартапе»;
- заниматься любимым делом, идти за мечтой;
- баланс в работе и личной жизни, комфорт;
- «жить одним днём», «здесь и сейчас», «взять всё и сегодня»;
- саморазвитие исамосовершенствование;
- бренды и мода;
- есть кумиры;

#### Потребности

- личная свобода и независимость;
- найти своё место, а не «просто работу»;
- -социальное признание, хотят работать на себя, быть узнаваемыми;
- мыслят масштабно, изначально рассматривают все проекты как выходящие за пределы страны, дух «бизнес-прорыва», быстрого успеха;
- гибкий рабочий график большее преимущество, чем высокая зарплата;
- «поколение трофеев», «побеждает дружба», что должно проявляться и в корпоративной культуре;
- хотят большего участия в принятии решений, любят нестандартные задачи, творчество на рабочем месте;
- время на занятие любимым делом, «на себя», лайф-баланс;
- креативность, «продвинутость» компании;
- руководитель-коуч, с которым можно общаться «на короткой ноге»;
- возможность путешествовать, работать за границей, обмен культур;
- хотят быть модными

### Поколение Ү

| Наиболее<br>привлекательные<br>профессии  | Ценности  | Потребности  |
|---|---|--|
| SMM-специалист,<br>блогер, руководители<br>контент-отделов,<br>медиа-персоны,<br>разработчики и<br>тестировщики<br>компьютерных игр,<br>интернет-<br>предприниматели,<br>люди искусства,<br>биотехнологи, экологи,<br>робототехники.<br>Предпочли бы быть<br>наёмными<br>сотрудниками в<br>международной<br>компании. | - собственная уникальность, новаторство; - идея «спасти мир», восприятие мира с энтузиазмом; - забота об окружающей среде; - работа – лишь один из аспектов жизни; - «это нужно лично ему»; - фанаты гаджетов и соцсетей, при помощи которых они познают мир и общаются; - геймеры; - доступность информации и развитие цифровых технологий; - «представители мира», любят путешествовать и комфортно чувствуют себя в любой стране, живут «здесь и сейчас»; - личные увлечения, оптимизм, легкость; - выстроенные личные бренды; | - комфорт и «тихое счастье»; - самостоятельно зарабатывать деньги как можно раньше; - хобби как основной источник дохода; - стремятся изменить мир и принимают решение о трудоустройстве с учётом отношения компании к обществу, этичности и полезности продукта; - предпочитают инвестировать время и средства в свое развитие и образование крупным покупкам; - сохранение внутреннего мира от несанкционированного вторжения, сохранение анонимности, отсутствие тотального контроля, безопасность; - возможность заниматься своими делами на рабочем месте; - постоянно ищет источник вдохновения и мотивации; - отсутствие жесткой иерархии; - любит побеждать; |
|   | - самообразование   | - возможность саморазвития.  |

### СТРАХИ ПОКОЛЕНИЙ:

| <ul> <li>потерять хорошую работу;</li> <li>прекращение карьерного роста;</li> <li>большая переменная часть оклада;</li> <li>отсутствие понятной системы субординации</li> </ul> | - работа не оставляет времени на личную жизнь; - вообще ничего не достичь в жизни; - бюрократия и непонятные, но обязательные для исполнения правила | <ul> <li>- он недостаточно быстро продвигается и не в том направлении;</li> <li>-несогласованное вторжение в личное пространство;</li> <li>- монотонность;</li> <li>- экологические катастрофы;</li> <li>- негативные экономические процессы;</li> <li>- напористый и агрессивный стиль общения</li> </ul> |
|---|--|--|

#### ЧТО НАПИСАТЬ В ОБЪЯВЛЕНИИ:

### Поколение У



#### ЧТО НАПИСАТЬ В ОБЪЯВЛЕНИИ:

#### Поколение Х



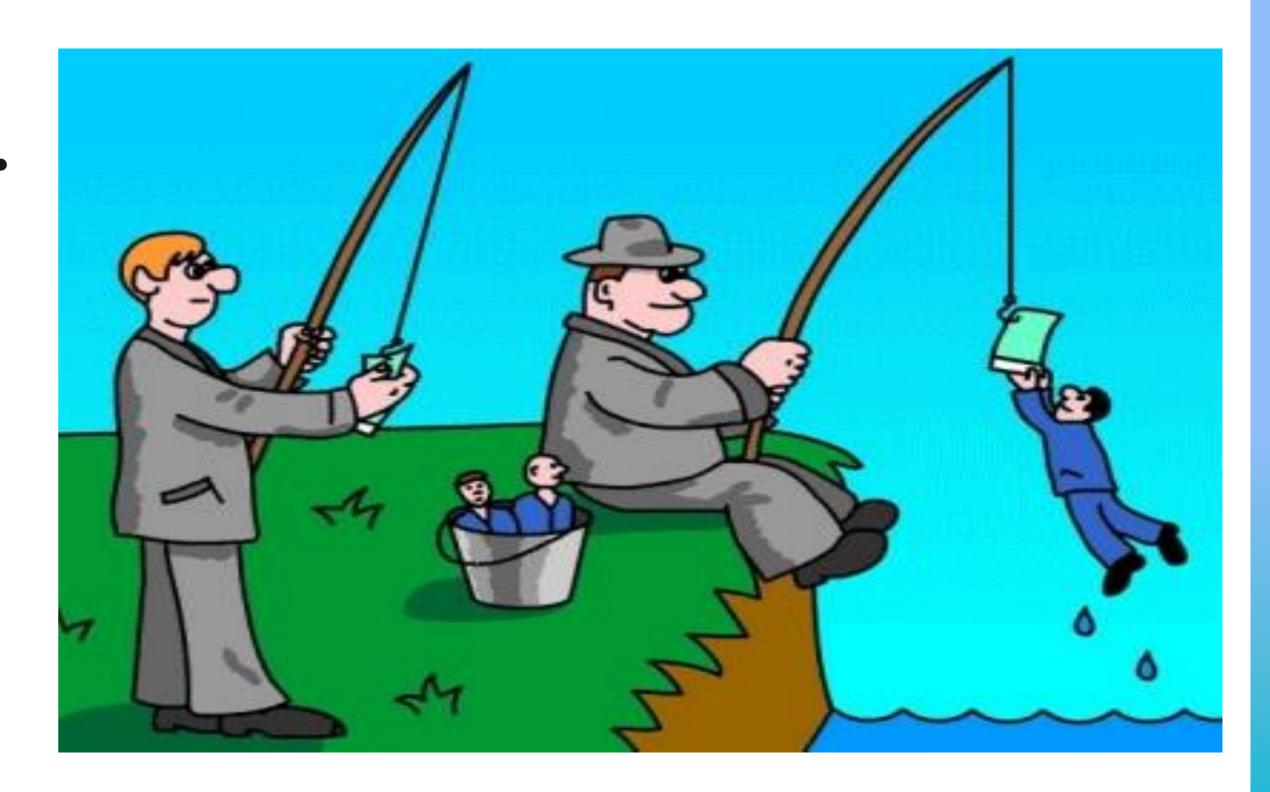
#### ЧТО НАПИСАТЬ В ОБЪЯВЛЕНИИ:

#### Поколение Z

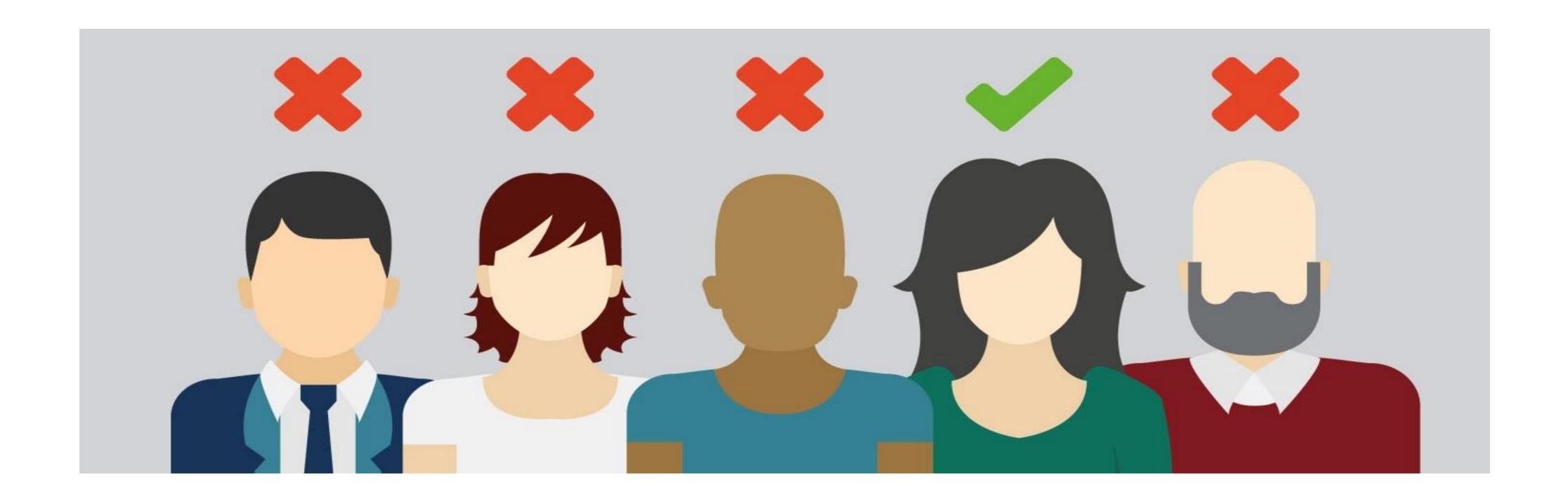


Если объявление «не то», то и ловим «не тех».

Каждый опытный рыбак знает, на какую рыбу идёт и какую наживку ей предложить.



### Самое важное – правильно определить свою целевую аудиторию и обратиться именно к ней.

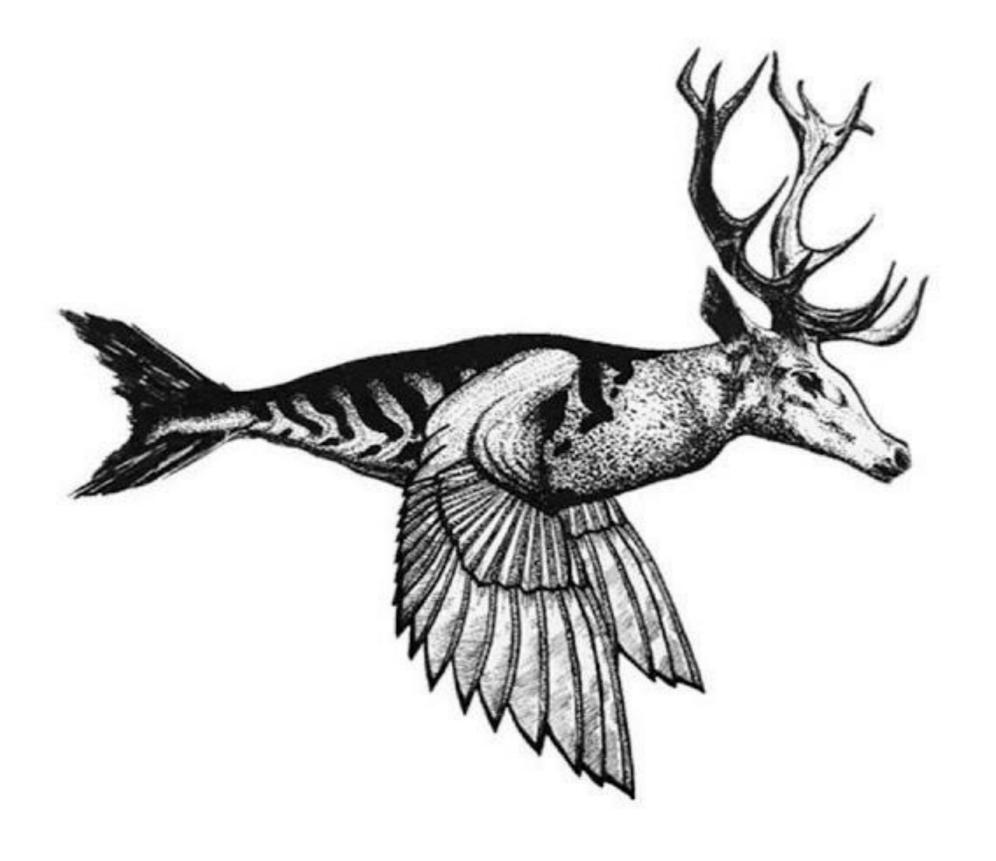


#### 1: ОПРЕДЕЛИТЕСЬ ТОЧНО, КТО НУЖЕН

#### Составьте портрет «своего» кандидата.

Во многих компаниях этот шаг отсутствует или делается формально. Правильная постановка задачи – это минимум половина успеха.





#### БЕЗ ВНЯТНОГО ТЗ – РЕЗУЛЬТАТ ХЗ

### ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА НАШЕГО ОБЪЯВЛЕНИЯ:

нужный нам кандидат должен увидеть в нем себя и свои карьерные мечты!



#### ЛУЧШЕ СПРОСИТЕ!

Ориентируйтесь на

СВОИХ ЛУЧШИХ СОТРУДНИКОВ.



## ЗДРАВО ОЦЕНИТЕ РЕАЛЬНОСТЬ ВАШИХ ЗАПРОСОВ:

Такой человек точно существует?

Ваше предложение ему «в рынке»?



## ОЧЕНЬ ВАЖНО ВСЕГДА ПОМНИТЬ ПРО ПОТОКИ



#### ГДЕ ИЩУТ РАБОТУ СОИСКАТЕЛИ?

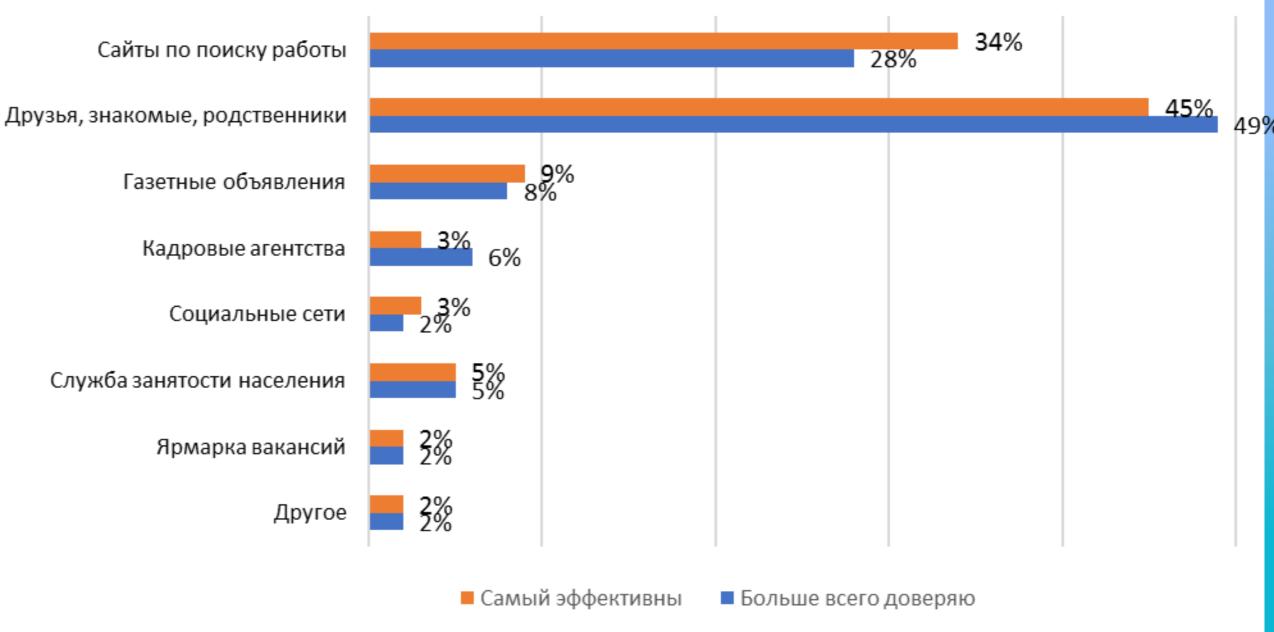




#### К каким источникам вы обращались при поиске работы



#### Какие источники вы считаете наиболее эффективными









Грузчик, каменщик , слесарь-сантехник скорее увидят объявление о вакансии в газете, в лифте, на доске объявлений около остановки, в маршрутке...





Ищите уборщицу через расклейку объявлений вблизи вашей компании.

Вряд ли надолго задержится сотрудница, которая будет ездить с другого конца города.



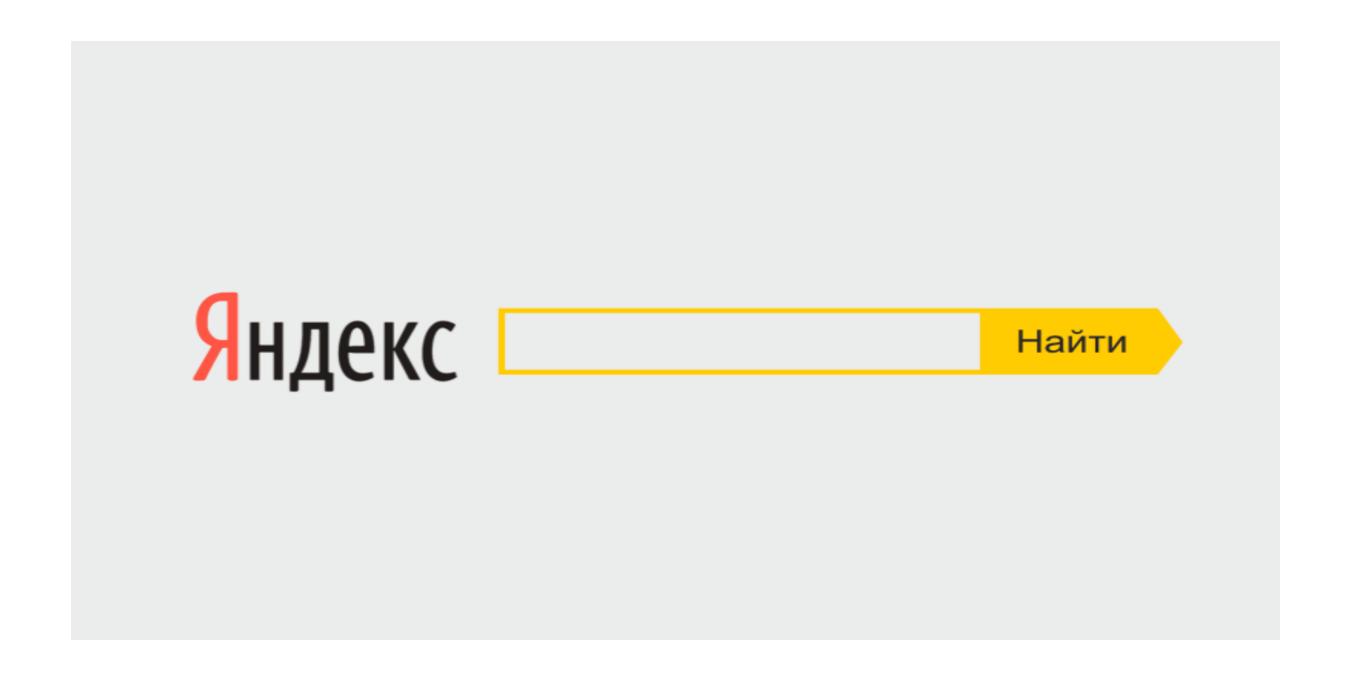
Вам нужны временные сотрудники с частичной занятостью?

Обращайтесь напрямую в ВУЗы.



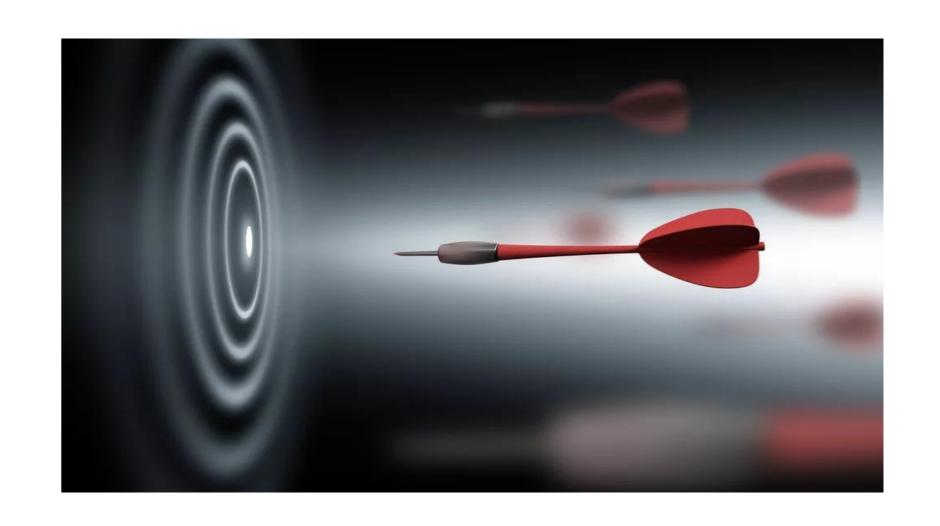
## ОПТИМИЗИРУЙТЕ ВАКАНСИЮ ДЛЯ ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ

Некоторые люди ищут работу, не заходя на «работные» сайты, а напрямую через поисковые системы, вводя в окно поиска что-нибудь типа «Работа юрист Гомель». Предусмотрите это.



## ПРОДУМАЙТЕ ПРЕЗЕНТАЦИЮ ДЛЯ СВОЕЙ КОМПАНИИ

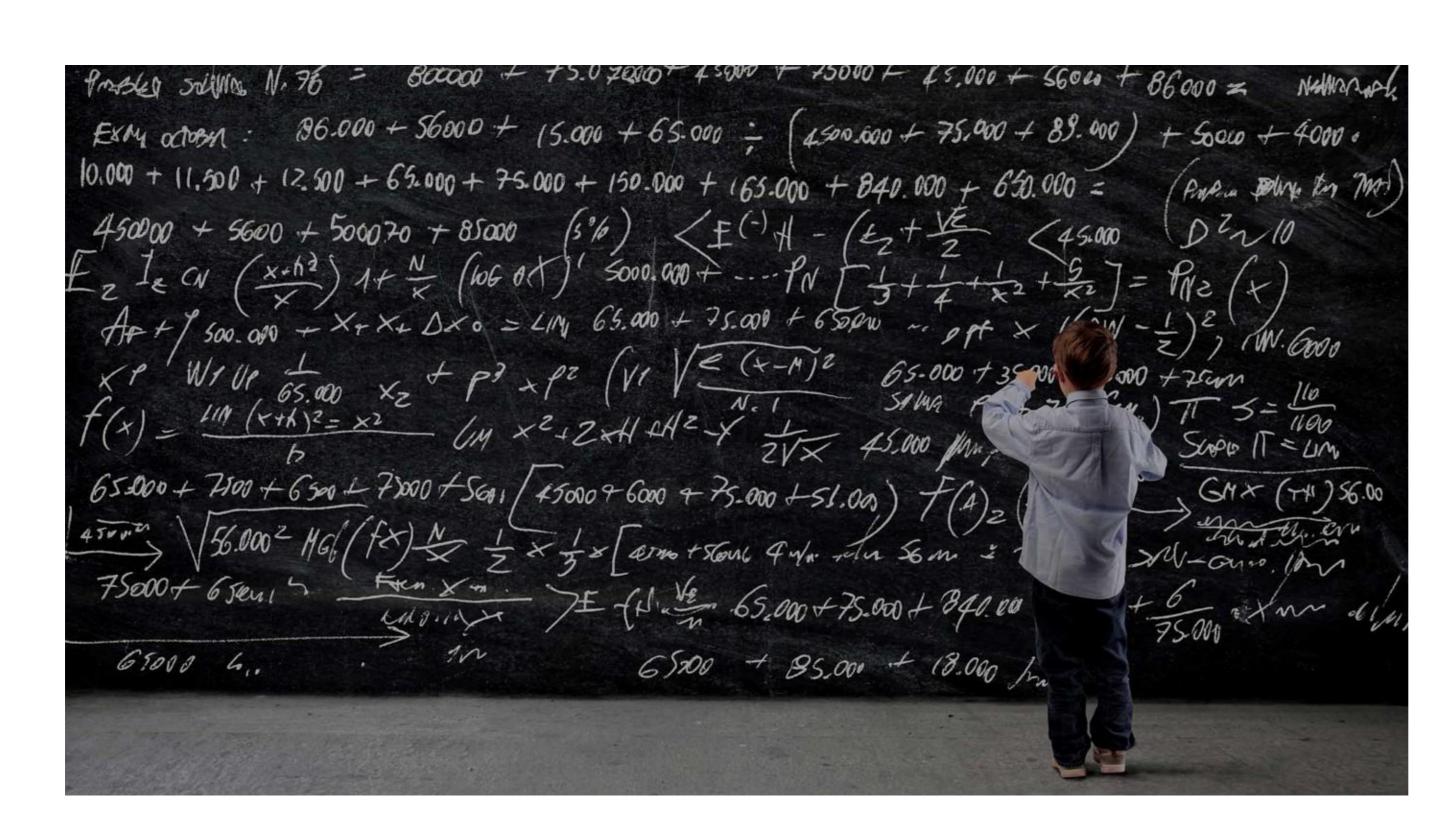
- выросли от 5 до 50 сотрудников всего за 2 года
- захватили почти 40% рынка строительных материалов в нашем регионе
- за последние 3 года мы открыли 8 новых магазинов по всей Беларуси
- угощали завтраками Басту, Игоря Манна и Анастасию Волочкову
- наша техника работает на Островецкой АЭС и на Северном Полюсе.



## В описании компании укажите ее объективные преимущества (является эксклюзивным дистрибьютором, первым поставщиком, международная и пр.)

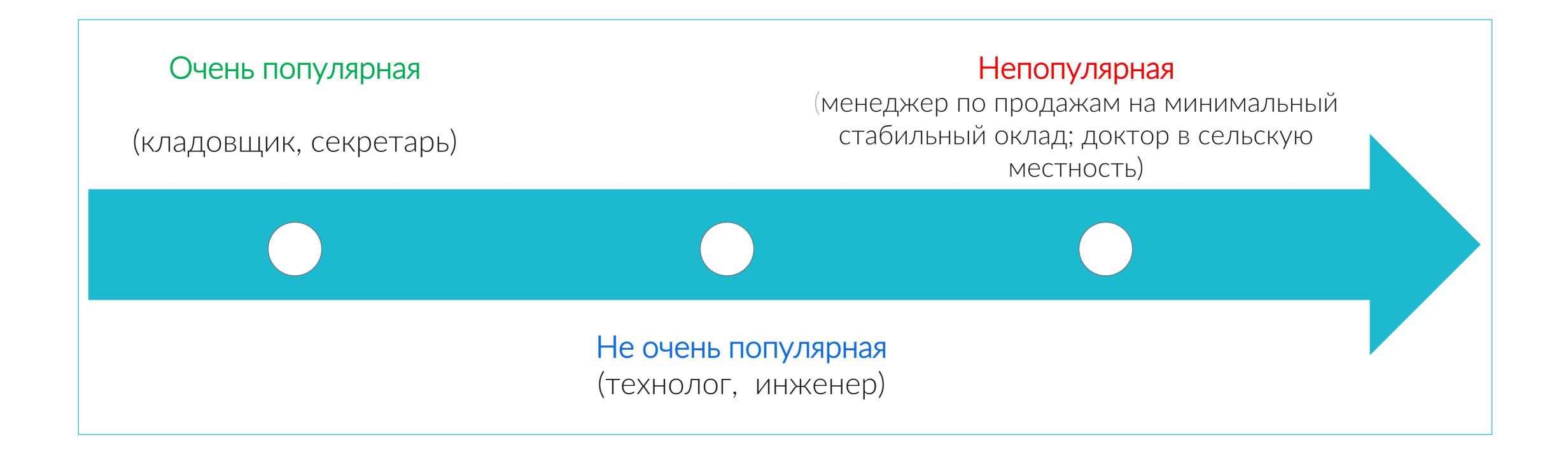


## ПРОДУКТИВНЫЕ (С ВЫСОКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ) ЛЮДИ ЛЮБЯТ ВЫЗОВЫ И СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ





#### ОЦЕНИТЕ ПОПУЛЯРНОСТЬ ВАКАНСИИ



СТАЛКЕР-МЕДИ.

Если откликов на объявление очень много – ужесточаем требования.

Если вакансия специфичная, не популярная, и вызов не принесет результата, то акцент в объявлениях нужно делать на инструменты работы этого сотрудника.

Например, для вакансии уборщицы это может быть фраза:

«В работе используется современное легкое оборудование и фирменные моющие средства, не вызывающие аллергии».



#### СМЯГЧИТЕ ФОРМАЛИЗМ ВАКАНСИИ!

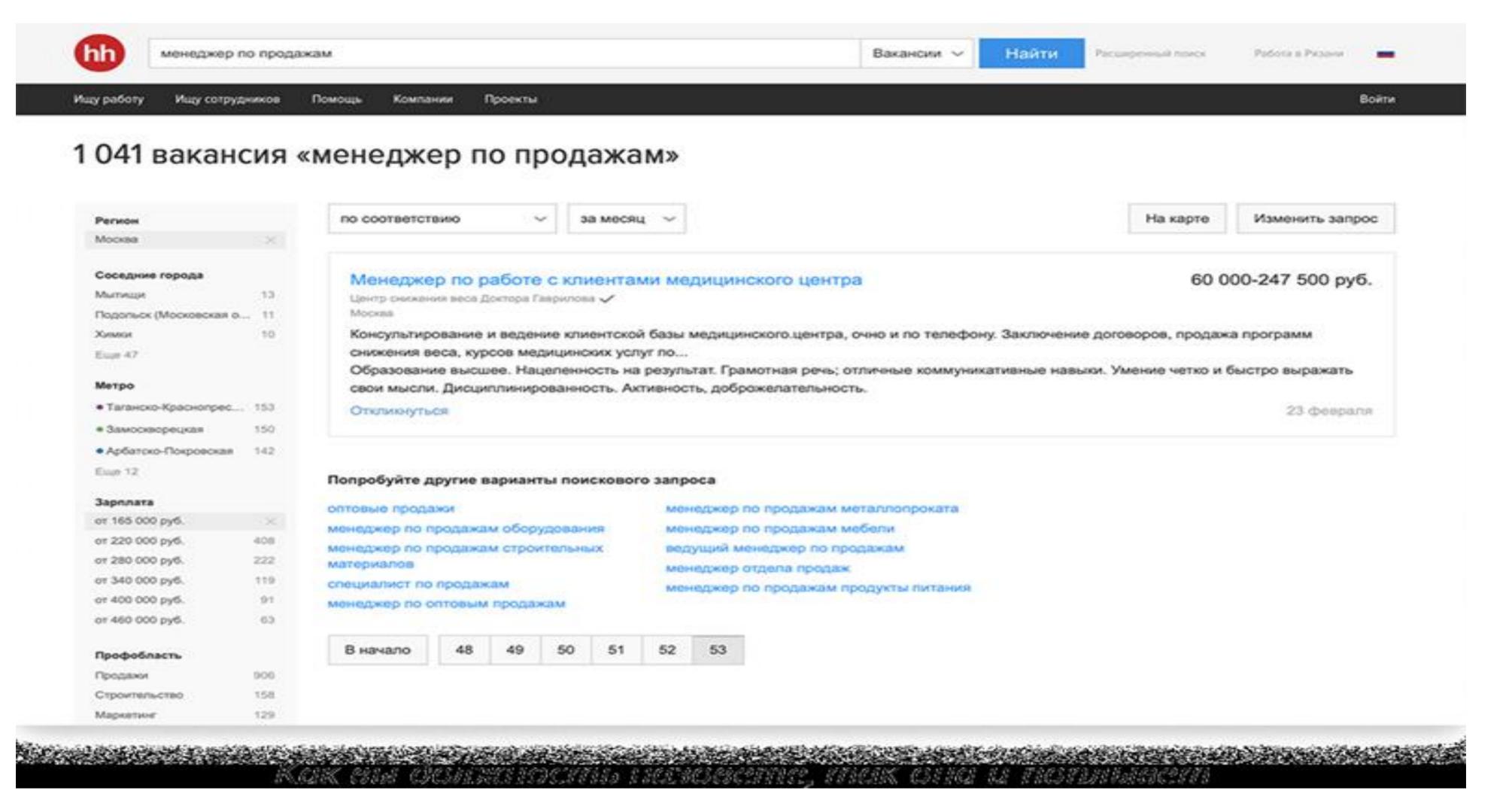
#### Замените:

- «обязанности» на «задачи»,
- «условия» на «мы предлагаем» или «у нас вы получите/найдете»,
- «требования» на «мы ждем от соискателя».



Более привлекательный и располагающий – текст с обращением к первому лицу

#### Посмотрите, каких резюме на данном сайте больше, например, «менеджеров по продажам», «специалистов по продажам», «продавцов», «менеджеров по работе с клиентами»?



ТАЛКЕР-МЕДИА

### Минимум информации о работодателе для соискателя = «лохотрон»



## НЕ ПЕРЕУСЕРДСТВУЙТЕ СО СПИСКОМ ФУНКЦИЙ!



#### ПОКАЖИТЕ ДЕНЬГИ!

Зарплата по результатам собеседования (если вы не всемирно

известная компания мечты);

- Зарплата договорная;
- Достойная оплата труда;
- «Оклад + процент» (без конкретных цифр);
- Слишком большая «вилка» (500 10 000 рублей)

#### НЕ ПИШИТЕ:

оклад 600 руб + % от выручки + премия, надеясь потом разъяснить, что совокупный доход в сезон доходит до 2500 руб.

**ПИШИТЕ** среднюю зарплату, которая будет получаться на выходе:

Средний доход – 1400 руб. Состоит из окладной части, премии и бонуса с продаж.

## КОНТРОЛЬНЫЙ ЧЕК-ЛИСТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОБЪЯВЛЕНИЯ – СТР. 35

- Позиционирование компании
  - Факты, цифры масштаба, конкретика, стало интересно соискателю читать дальше?
- Приглашаем (вакансия) ... срок
- Результатник вызов и ИПР...

Например: (докажи!) завоюй новый регион и затем возглавишь его; добейся 3-х кратного увеличения и стань руководителем отдела...

- Процессник много работы ...
  - Например: нужно не только отвечать на звонки, но и встречать клиентов в офисе (до 10 клиентов в день), размещать информацию в соцсетях и тесно работать с производством по выпускаемому ассортименту....
- **бункционал (**четко перечислить обязанности, показать в цифровом количестве)
- 4то предлагает компания

Ваш исходящий поток, начиная с «нравится работа»: про оборудованное рабочее место; затем «личная выгода», в конце «деньги и социальные гарантии»

**Пометка в конце:** Ждем Ваше резюме с пометкой «Сталкерам»

# Как сделать так, чтобы сотрудники РЕШАЛИ ПРОБЛЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНО, а не приходили к вам за решением этих проблем?

## Практикум «НА КОГО ИЗ СОТРУДНИКОВ ДЕЛАТЬ СТАВКИ?»



CUCTEMA <TEPEMOK

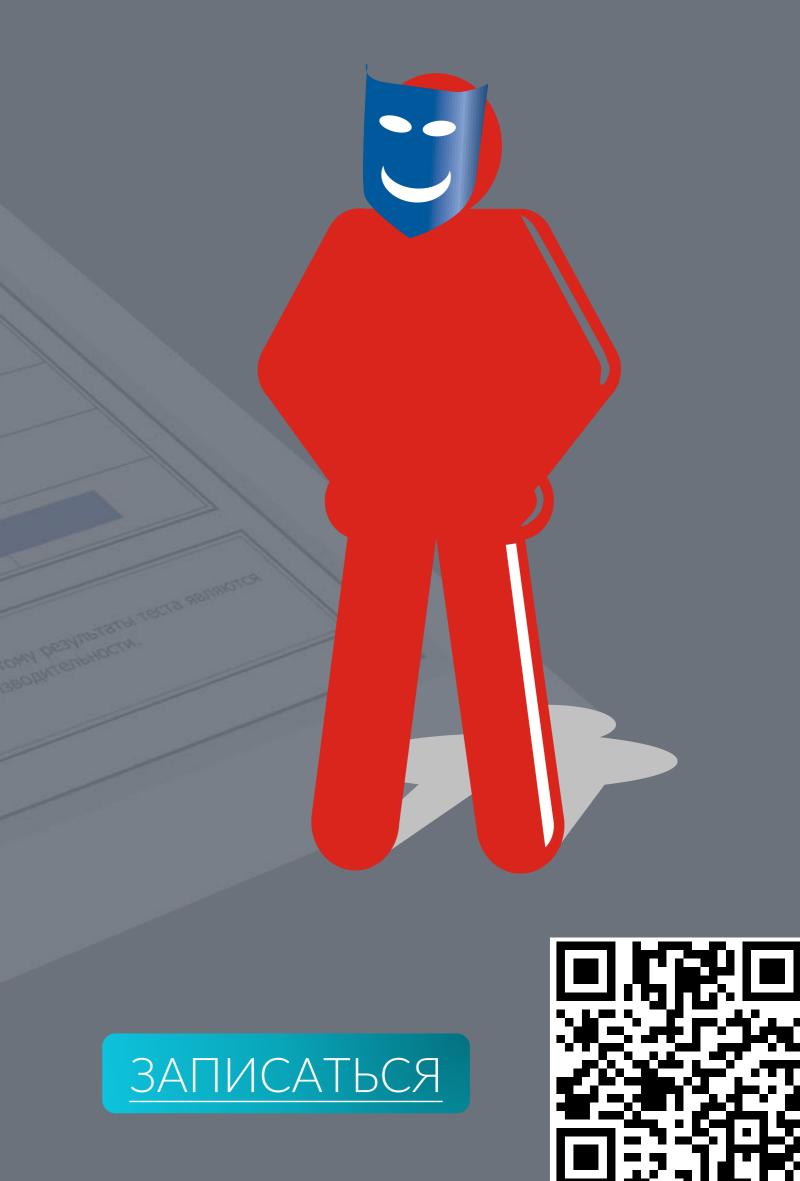
- Определим реальное ядро команды
- Определим уровень вовлеченности существующей команды
- Изучим методы повышения вовлеченности персонала;
- Разберем модель, при которой руководитель освобождает свое время и внимание, а команда работает самостоятельно и ответственно без его прямого участия

ЗАПИСАТЬСЯ



#### ДИАГНОСТИКА (АУДИТ) СОТРУДНИКОВ

(анкетирование и тестирование персонала на определение их уровня потенциала и вовлеченности)





## Практикум «Пошаговое введение в должность»



## Правильные действия на этапе адаптации сотрудников





- Потратили силы, время и ресурсы на наем и затем потеряли сотрудника на вводе в должность?
- Устали от однообразных действий при вводе сотрудника в должность и хотели бы этот процесс автоматизировать?
- Непонятно как оценить сотрудника на этапе адаптации?
- НАДОЕЛО делать вышеперечисленные ошибки? Приходи на практикум!



Полезную информацию и фото после встречи, а также расписание наших мероприятий Вы получите на электронную почту.

Пожалуйста, заполните регистрационную форму и опросный лист!

ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНО ДЛЯ НАС

#### CПАСИБО!

Сотрудничая с нами сегодня, Вы можете быть более уверенным в завтрашнем дне

